



Частное учреждение высшего образования  
**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

**Психолого-педагогический факультет**  
**Кафедра психологии и педагогики**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ЧУ ВО «ИГА»  
Протокол № 5  
от «29» мая 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧУ ВО «ИГА»  
А.В. Тараканов  
«29» мая 2025г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль):**  
**«Психолого-педагогическое образование и педагогика**  
**дошкольного образования»**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная, очно-заочная, заочная**

**Москва 2025**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования», уровень высшего образования: бакалавриат, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и уровню высшего образования Бакалавриат, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 122

Принята Ученым советом Института государственного администрирования (Протокол № 5 от «29» мая 2025 г.).

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (Протокол № 5 от «29» мая 2025 г.)

**Состав разработчиков:**

Руководитель ОП ВО:

заведующий кафедрой психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент Мишутин Д. А.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 5  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» .....                                                        | 5  |
| 1.3 Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» .....                                                                                      | 7  |
| 1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» .....                                                                              | 7  |
| 1.3.2. Срок освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» .....                                                                             | 8  |
| 1.3.3. Трудоемкость ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» .....                                                                              | 9  |
| 1.4. Требования к абитуриенту .....                                                                                                                                                                                                                                      | 9  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» .....                                       | 10 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....                                                                                                                                                                                                              | 10 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....                                                                                                                                                                                                              | 10 |
| 2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника .....                                                                                                                                                                                                                 | 11 |
| 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» .....                              | 12 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» ..... | 36 |
| 4.2. Учебный план подготовки бакалавра .....                                                                                                                                                                                                                             | 37 |
| 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....                                                                                                                                                                                                                           | 38 |
| 4.4. Программы учебной и производственной практик .....                                                                                                                                                                                                                  | 39 |
| 5.1. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                                                     | 40 |
| 5.2. Кадровое обеспечение .....                                                                                                                                                                                                                                          | 42 |
| 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса .....                                                                                                                                                                             | 43 |
| 6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников .....                                                                                                                                                   | 43 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02                                                                                                                               |    |

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» ..... | 47 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....        | 47 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО бакалавриата..                                         | 49 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....      | 53 |
| 9. Регламент организации периодического обновления ОП ВО в целом и составляющих ее документов .....               | 53 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ: .....                                                                                                 | 55 |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»**

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) – программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Частном учреждении высшего образования «Институт государственного администрирования» (далее – ЧУ ВО «ИГА») с учётом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.02.2018 № 122.

Направление: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования». (Утвержден решением ученого совета ЧУ ВО Институт государственного администрирования (протокол № 8 от 26.08.2021). Получаемая квалификация: бакалавр.

ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования и регламентирует объем, содержание, цели, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»**

Реализацию ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» ЧУ ВО «ИГА» осуществляет на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

- Постановление Правительства Российской Федерации. «О внесении изменения в пункт 5 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» № 727 от 08 мая 2023 г.;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»,

- Приказ Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от № 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ министерства науки и высшего образования России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ министерства науки и высшего образования РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19 июля 2022 г. № 662;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты высшего образования» от 27 февраля 2023 г. № 208;

- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Разъяснения о реализации в образовательной деятельности образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования) от МН-5/36034 от 27.12.2022 г.;

- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования) МН-5/35982 от 21.12.2022 г.;

- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (О направлении проекта концепции учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности») № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 г.;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» серия 90Л01 № 0008463 от 02 июня 2015 г., регистрационный № 1465;

- Свидетельство о государственной аккредитации ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» серия 90А01 № 0003522 от 13 января 2020 г., регистрационный № 3309;

- Устав ЧУ ВО «ИГА», утвержденный решением Собрания учредителей от 10 декабря 2013 г. (протокол № 38).

### **1.3 Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования».**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»**

Целью образовательной программы является развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов-психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений психологии и педагогики в сфере дошкольного образования.

В области воспитания целью ОП ВО бакалавриата по данному направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, осознанию социальной значимости профессии, саморазвитию, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, патриотизма, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д.

В области обучения целью программы по данному направлению подготовки является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных (обязательных и рекомендуемых) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере, в том числе, в сфере взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, и быть востребованным на рынке труда.

Обучение по данной ОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда РФ в профессионально подготовленных кадрах психолого-педагогического направления подготовки (по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования»).

**Основные задачи подготовки** по образовательной программе:

- формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

- формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских, психодиагностических и практических задач в области педагогики и психологии;

- формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, навыков, необходимых для выполнения функциональных задач в области своей профессиональной деятельности, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Москвы, Московской области и Российской Федерации в целом.

**1.3.2. Срок освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»**

Реализуемые формы обучения:

- очная форма обучения – 4 года;
- очно-заочная, заочная – 5 лет;

Квалификация выпускника – бакалавр.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения, срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**1.3.3. Трудоемкость ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования».**

Объем ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ГИА и каникулы, составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) (8640 часов) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП ВО.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; в очно-заочной, заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

*Таблица 1*

**Сроки и трудоемкость освоения ОП ВО программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

| Форма обучения | Квалификация (степень) | Нормативный срок освоения ОП | Трудоемкость (в з.е.) |
|----------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Очная          | бакалавр               | 4 (четыре) года              | 240                   |
| Очно-заочная   | бакалавр               | 5 (пять) лет                 | 240                   |

|         |          |              |     |
|---------|----------|--------------|-----|
| Заочная | бакалавр | 5 (пять) лет | 240 |
|---------|----------|--------------|-----|

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Требования к поступающему и процедура поступления определяются Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о приемной комиссии, Правилами приема в Институт.

Абитуриент, поступающий на ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования», должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком Российской Федерации, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования» в которых выпускники, освоившие программу (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования; среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области

профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- обучение
- воспитание
- индивидуально-личностное развитие и социализация обучающихся
- здоровье обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида

## **Общее описание профессиональной деятельности выпускника ОП ВО**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов-психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений психологии и педагогики в сфере дошкольного образования.

- В области воспитания целью ОП ВО бакалавриата по данному направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, осознанию социальной значимости профессии, саморазвитию, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, патриотизма, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д.

- В области обучения целью программы по данному направлению подготовки является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных (обязательных и рекомендуемых) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере, в том числе, в сфере взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, и быть востребованным на рынке труда.

- Обучение по данной ОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда РФ в профессионально подготовленных кадрах психолого-педагогического направления подготовки

### **2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» бакалавр готовится к следующим типам деятельности:

- педагогический
- проектный
- методический

Основной тип задач профессиональной деятельности: педагогический

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с типами

профессиональной деятельности:<sup>1</sup>

**Задачи профессиональной деятельности выпускника: (по типам деятельности)**

*Педагогический*

- Организует и осуществляет психолого- педагогическую деятельность с учетом особенностей социальной ситуации развития детей дошкольного возраста
  - Участвует в индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом неравномерности психологического развития
  - Участвует в непосредственной организации и реализации различных видов деятельности: общения, игры, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой
- профессионального самоопределения и профессионального выбора  
= Использует современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста

*Проектный*

- Участвует в проектировании программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (совместно с врачом, логопедом и др. специалистами) с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка
- Участвует в создании развивающей среды в образовательной организации

*Методический*

- Осуществляет психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и корректирует образовательные задачи (совместно с врачом, логопедом и др. специалистами) с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»**

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными:**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| Коммуникация                                                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
|                                                                  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность       | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| Гражданская позиция                                              | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                         |

### **обще профессиональными:**

| <b>Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника</b>                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности                | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ            | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и до-полнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Построение воспитывающей образовательной среды                                | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                         |
| Контроль и оценка формирования результатов образования                        | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                           |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности           | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                       |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                        | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                    |
| Научные основы педагогической деятельности                                    | ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры                                                                                                              |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности   | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                          |

### **профессиональными:<sup>2</sup>**

#### **а) педагогический**

ПК-1 . Способен к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста

#### **б) проектный**

ПК -2 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании

#### **в) педагогический**

ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста

#### **г) методический**

ПК-4 Способен осуществлять психолого-педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста

#### **а) проектный**

ПКО-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания детей дошкольного возраста

*б) педагогический*

ПКО-2 Способен реализовывать образовательные программы в со-ответствии с требованиями ФГОС с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**направленность (профиль)**

**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

#### **Универсальные компетенции**

| <b>Код и наименование компетенций</b>                                                                                                                                                   | <b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                      | <b>Коды и результаты обучения</b>                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.                                                 | РОЗ УК-1.1: Знать:<br>- состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи. |
|                                                                                                                                                                                         | УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов.                              | РОУ УК-1.2: Уметь:<br>- анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.                                                             |
|                                                                                                                                                                                         | УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.                                                                                   | РОВ УК-1.3 Владеть:<br>- оценкой практических последствий возможных решений задач.                                                                        |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.                                                    | РОЗ УК-2.1 Знать<br>- оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | УК-2.2. Организует решение задач в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | РОУ УК-2.2 Уметь:<br>- решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                  |
|                                                                                                                                                                                         | УК-2.3. Использует навыки решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.         | РОВ УК-2.3 Владеть:<br>- навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                      |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1. Формулирует эффективные способы осуществления социального взаимодействия.                                                                                 | РОЗ УК-3.1 Знать:<br>- эффективные способы осуществления социального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                | УК-3.2. Организует социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.                                                                                     | РОУ УК-3.2 Уметь:<br>- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                | УК-3.3. Применяет навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.                                                                            | РОВ УК-3.3: Владеть:<br>- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Рассматривает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).        | РОЗ УК-4.1: Знать:<br>- способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                | УК-4.2. Организует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                   | РОУ УК-4.2 Уметь:<br>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                 | РОВ УК-4.3: Владеть:<br>- навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | РОЗ УК-5.1: Знать:<br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                | взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                       | <p>РОУ УК-5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> |
|  | УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | <p>РОВ УК-5.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>-навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.                                                  | РОВ УК-5.4: Владеть: -развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.                                                                                                            |
| <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Анализирует свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности. | РОЗ УК-6.1: Знать:<br>- свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                                          | УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                                                                             | РОУ УК-6.2 Уметь:<br>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                                                       |
|                                                                                                                                                          | УК-6.3. Управляет своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.                                                                                              | РОВ УК-6.3: Владеть:<br>- способами управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.                                                                      |
| <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.                                                                                          | РОЗ УК-7.1: Знать:<br>- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                          | УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                         | РОУ УК-7.2 Уметь:<br>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учётом свободного времени.                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                                                            | РОВ УК-7.3 Владеть:<br>- основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                    |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                     | РОЗ УК-8.1 Знать:<br>- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | РОУ УК-8.2 Уметь:<br>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.3. Использует способы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                     | РОВ УК-8.3 Владеть:<br>- способами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное                                                                                                                                                         | РОЗ УК-8.4: Знать:<br>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- организацию внутреннего порядка в подразделении;                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | стрелковое оружие.                                              | <p>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.</p> <p>РОУ УК-8.4 Уметь:</p> <p>- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</p> <p>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.</p> <p>РОВ УК-8.4 Владеть:</p> <p>- строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>- навыками управления строями взвода;</p> <p>- навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p> |
|  | УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.        | <p>РОЗ УК-8.5 Знать:</p> <p>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>РОУ УК-8.5 Уметь:</p> <p>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>РОВ УК-8.5 Владеть:</p> <p>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. | <p>РОЗ УК-8.6 Знать:</p> <p>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>РОУ УК-8.6 Уметь:</p> <p>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     | <p>РОВ УК-8.6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>УК-8.7. Пользуется топографическими картами.</p>                                                 | <p>РОЗ УК-8.7 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</li> </ul> <p>РОУ УК-8.7 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры.</li> </ul> <p>РОВ УК-8.7: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</li> </ul>                                                                                            |
|  | <p>УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p>                          | <p>РОЗ УК-8.8: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</li> </ul> <p>РОУ УК-8.8 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять индивидуальные средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</li> </ul> <p>РОВ УК-8.8 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</li> </ul> |
|  | <p>УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защит Родины своим долгом и обязанностью.</p> | <p>РОЗ УК-8.9: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     | прохождения военной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     | <p>РОУ УК-8.9 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>РОВ УК-8.9: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul> |
| <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                       | УК-9.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                   | РОЗ УК-9.1: Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                 | УК-9.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.                                                                                       | РОУ УК-9.2 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | УК-9.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                        | РОВ УК-9.3 Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Анализирует основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией в различных областях жизнедеятельности.           | РОЗ УК-10.1: Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>-действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                 | УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, к проявлениям экстремизма, терроризма. | РОУ УК-10.2 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, к проявлениям экстремизма, терроризма.</li> </ul>                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | УК-10.3. Формирует навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и к коррупции.                                            | РОВ УК-10.3 Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и к коррупции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

### Общепрофессиональные компетенции

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b><br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | РОЗ ОПК-1.1 Знать:<br>- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственных образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, положения законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство, регулирующие взаимоотношения участников образовательного процесса |
|                                                                                                                                                                         | ОПК-1.2. Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | РОУ ОПК-1.2 Уметь:<br>- объяснить причины психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                         | ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РОУ ОПК-1.3 Уметь:<br>- оценить по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                         | ОПК-1.4. Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РОВ ОПК-1.4 Владеть:<br>- навыками использования знаний нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                        | конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК - 2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).                                                                                       | РОЗ ОПК-2.1 Знать:<br>- сущность анализа основных возможностей использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                      | ОПК - 2.2. Выявляет интересы детей, их родителей и законных представителей в осваиваемой области основного и дополнительного образования.                                                                                                                                                                  | РОУ ОПК-2.2 Уметь:<br>- выявлять интересы детей, их родителей и законных представителей в осваиваемой области основного и дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                      | ОПК - 2.3. Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей.                                                    | РОВ ОПК-2.3 Владеть:<br>-способностью участвовать в совместной разработке основных и дополнительных образовательных программ с педагогом; составлять проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей. |
|                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-2.4.Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ | РОУ ОПК-2.4 Уметь:<br>- реализовывать образовательные программы из числа известных в данной конкретной ситуации и создавать алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ОПК-2.5.Объясняет технологию оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода                                    | РОУ ОПК-2.5 Уметь:<br>- объяснить технологию оценки личностной и интегральной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ с позиции деятельностного подхода                                     |
| <b>ОПК-3</b><br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |  | ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся                                                 | РОЗ ОПК-3.1 Знать:<br>- методологические основы и принципы проведения диагностического обследования, требования к учету возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.                                                                                                                     | РОУ ОПК-3.2 Уметь:<br>- выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных.                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ОПК - 3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. | РОУ ОПК-3.3 Уметь:<br>- составлять протоколы и отчеты по результатам психологического обследования.                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ОПК - 3.4. Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)                                              | РОВ ОПК-3.4 Владеть:<br>- основными психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации данных, оценки достоверности полученных результатов.                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ОПК-3.5. Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной                                                                                                                                                     | РОВ ОПК-3.5 Владеть:<br>-приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                           | соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                               | ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения.                                               | РОЗ ОПК-4 Знать:<br>- сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения.                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          | ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей.                        | РОУ ОПК-4.2 Уметь:<br>- отбирать диагностические средства для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей обучаемых.                                                                       |
|                                                                                                                                                          | ОПК-4.3. Выбирает способы сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности  | РОВ ОПК-4.3 Владеть:<br>-навыками отбора методов сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций).          | РОЗ ОПК-5.1 Знать:<br>- сущность и содержание контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций).                                                       |
|                                                                                                                                                          | ОПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся                | РОУ ОПК-5.2 Уметь:<br>- осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся                                                                |
|                                                                                                                                                          | ОПК-5.3. Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся                               | РОУ ОПК-5.3 Уметь:<br>- применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся                                                                               |
|                                                                                                                                                          | ОПК-5.4. Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую | РОВ ОПК-5.4 Владеть:<br>-навыками структурирования выявленных трудности в обучении и использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | работу с неуспевающими обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                      | коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-6.</b><br>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.                                                                                       | РОЗ ОПК-6.1 Знать:<br>- порядок обоснования применения конкретных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК - 6.2. Демонстрирует современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.                                                           | РОУ ОПК-6.2 Уметь:<br>- использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК - 6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. | РОЗ ОПК-6.3 Знать:<br>- содержание основных рабочих документов специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-6.4. Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития,                                                                                 | РОВ ОПК-6.4 Владеть:<br>- методикой проведения психологических занятий и тренингов с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми                                                                  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                    | образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-7</b><br>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК - 7.1. Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения.                                                                                                                                                            | РОЗ ОПК-7.1 Знать:<br>- порядок объяснения закономерностей формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения.                                                                                                |
|                                                                                                                                 | ОПК - 7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений. | РОУ ОПК-7.2 Уметь:<br>- взаимодействовать с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений.                 |
|                                                                                                                                 | ОПК - 7.3. Демонстрирует умения взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                                                                                 | РОВ ОПК-7.3 Владеть:<br>- навыками взаимодействия с другими специалистами образовательных учреждений в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                 |
| <b>ОПК-8</b><br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                          | ОПК-8.1. Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями                                                             | РОЗ ОПК-8.1- Знать:<br>- сущность и порядок трансформации психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями. |
|                                                                                                                                 | ОПК-8.2. Приводит объяснение методологии, истории, теории, закономерностей и                                                                                                                                                                                                                                    | РОУ ОПК-8.2- Уметь:<br>- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | принципов построения и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса | научных знаний методологии, истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса |
|                                                                                                                                                         | ОПК - 8.3. Анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся                                                                               | РОВ ОПК-8.3- Владеть - навыками анализа возможностей и ограничений использования педагогических технологий, методов и средств обучения для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                         | ОПК-8.4.Демонстрирует методы диагностики и оказания психолого- педагогической помощи разным категориям обучающихся на основе стандартизированных методов                                                                                               | РОУ ОПК-8.4 Уметь:<br>- реализовывать методы диагностики и оказания психолого- педагогической помощи разным категориям обучающихся на основе стандартизированных методик                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | ОПК-8.5.Владеет методами организации и интерпретации психолого- педагогических исследований                                                                                                                                                            | РОВ ОПК-8.5 Владеть:<br>- методами организации и интерпретации психолого- педагогических исследований                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Объясняет закономерности и принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                                                              | РОЗ ОПК-9.1 Знать:<br>- принципы работы современных информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | ОПК-9.2.Демонстрирует умения использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, критически оценивать полученные результаты                                                            | РОУ ОПК-9.2 Уметь:<br>- использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.<br>РОВ ОПК-9.2- Владеть:<br>- навыками работы с современными информационными технологиями.                                                                                                            |

## Профессиональные компетенции

| Код и наименование компетенций                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКО-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания детей дошкольного возраста | ПКО-1.1. Знает:<br>- нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, современные образовательные технологии, современные подходы к проектированию образовательных процессов и объектов, условия, способы и средства образовательного проектирования                                                                                                                                                                                                                                                  | РОЗ ПКО-1.1 Знать:<br>- сущность и содержание нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, современные образовательные технологии, современные подходы к проектированию образовательных процессов и объектов, условия, способы и средства образовательного проектирования                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                         | ПКО-1.2. Умеет:<br>- проектировать с помощью наставника образовательные программы для разных категорий детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РОУ ПКО-1.2 Уметь:<br>- проектировать, реализовывать и оценивать с помощью наставника образовательные программы для разных категорий детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                         | ПКО-1.3. Владеет:<br>- навыками и приёмами анализа подходов к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ и моделей в системе дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | РОВ ПКО-1.3 Владеть:<br>- навыками проектирования и реализации программ развития и воспитания детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПКО-2 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО                                            | ПК-2.1. Знает:<br>- нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО;<br>- закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности;<br>- современные теории и технологии организации образовательной деятельности;<br>- теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательных программ;<br>- теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации | РОЗ ПКО-2.1 Знать:<br>- содержание нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, современные образовательные технологии, современные подходы к проектированию образовательных процессов и объектов, условия, способы и средства образовательного проектирования;<br>- закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности;<br>- основные теории и технологии организации образовательной деятельности;<br>- порядок проведения мониторинга |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей детей и обучающихся дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | эффективности образовательных программ;<br>- теорию и практику осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей детей и обучающихся дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                     | ПКО-2.2. Умеет:<br>- осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии и реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся;<br>- применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой;<br>- использовать методы и средства анализа мониторинга результатов освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения. | РОУ ПКО-2.2 Уметь:<br>- реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО:<br>- осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;<br>- применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой;<br>- осуществлять анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения. |
|                                                                                     | ПКО-2.3. Владеет:<br>- образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | РОВ ПКО-2.3 Владеть:<br>- навыками применения образовательных технологий, позволяющих реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1. Способен к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста | ПК-1.1. Знает:<br>- возрастные, психофизиологические особенности становления и развития различных видов деятельности детей дошкольного возраста;<br>- специфические задачи обучения и воспитания, реализуемые посредством различных видов деятельности;<br>- современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                           | РОЗ ПК-1.1 Знать:<br>- сущность и динамику возрастных, психофизиологических особенностей различных видов деятельности детей дошкольного возраста;<br>- задачи обучения и воспитания при различных видах деятельности;<br>- современные технологии организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать различные виды деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>- создавать условия для обучения, воспитания и развития в процессе организации различных видов деятельности;</li> <li>- оказывать недирективную помощь и поддержку инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности</li> </ul>             | <p>РОУ ПК-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>- осуществлять обучение, воспитание и развития детей в процессе организации различных видов деятельности;</li> <li>- оказывать не авторитарную помощь и поддержку инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности</li> </ul> |
|                                                                                                                       | <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации различных видов деятельности;</li> <li>- способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                           | <p>РОВ ПК-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации различных видов деятельности и способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК-2. Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании</p> | <p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные основы создания развивающей образовательной среды в дошкольном образовании;</li> <li>- современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании;</li> <li>- содержательные и процессуальные основы создания развивающей образовательной среды в дошкольном образовании</li> </ul> | <p>РОЗ ПК-2.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные основы создания и основные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании;</li> <li>- содержательные и процессуальные основы создания развивающей образовательной среды в дошкольном образовании</li> </ul>                                                                           |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проектирование отдельных компонентов развивающей образовательной среды в дошкольном образовании</li> <li>- обеспечивать функционирование отдельных компонентов развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в процессе создания развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- оценивать соответствие компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов, концептуальным идеям.</li> </ul> | <p>РОУ ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать отдельные компоненты развивающей образовательной среды в дошкольном образовании;</li> <li>- участвовать в деятельности по обеспечению функционирования отдельных компонентов развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- организовывать взаимодействие участников образовательных отношений и оценивать соответствие компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов в дошкольной образовательной организации.</li> </ul> |
|                                                                                                                              | <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями, обеспечивающими создание развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>РОВ ПК-2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями создания развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> | <p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- особенности применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе, обусловленные учётом их индивидуальных различий.</li> </ul>                                                                                                                                                | <p>РОЗ ПК-3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- особенности применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе, обусловленные учётом их индивидуальных различий.</li> </ul>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учётом возрастных и индивидуальных различий детей раннего и дошкольного возраста</li> <li>- использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учётом реализуемой образовательной программы дошкольного образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>РОУ ПК-3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учётом возрастных и индивидуальных различий детей раннего и дошкольного возраста</li> <li>- использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                             | <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>РОВ ПК-3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками варьирования и сочетания методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей и участников образовательного процесса</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять психолого-педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста</p> | <p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и теоретические основы осуществления психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста</li> <li>- содержание и техники применения методов и методик психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- особенности осуществления психолого-педагогического мониторинга образовательной деятельности педагогов и индивидуального развития детей в разных возрастных группах;</li> <li>- содержание психолого-педагогического мониторинга образовательной деятельности педагогов и индивидуального развития детей в разных образовательных программах дошкольного образования</li> </ul> | <p>РОЗ ПК-4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных и теоретических основ проведения психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- техники применения методов и методик психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста</li> <li>- порядок проведения и содержание психолого-педагогического мониторинга образовательной деятельности педагогов и индивидуального развития детей в разных возрастных группах.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать осуществление психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста</li> <li>- обоснованно выбирать и использовать различные методы и методики в рамках психолого-педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учёте их возрастных особенностей</li> <li>- осуществлять психолого-педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку результатов психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста</li> <li>- формировать рекомендации по оптимизации индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста на основе данных психолого-педагогического мониторинга.</li> </ul> | <p>РОУ ПК-4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и обоснованно выбирать и использовать различные методы и методики осуществления психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста</li> <li>- осуществлять, анализировать и оценивать результаты психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать рекомендации по оптимизации индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста на основе данных психолого-педагогического мониторинга</li> </ul> |
|  | <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией осуществления психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>РОВ ПК-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией проведения психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-4.4 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осуществления психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности педагогов в группе детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- способами формирования рекомендации по организации психолого-педагогической коррекции педагогов в группе детей раннего и дошкольного возраста, направленных на профилактику профессионального выгорания;</li> <li>-- технологиями психолого-педагогической коррекции педагогов в группе детей раннего и дошкольного возраста на основе данных психолого-педагогического мониторинга.</li> </ul> | <p>РОВ ПК-4.4 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями психолого-педагогической коррекции педагогов в группе детей раннего и дошкольного возраста на основе данных психолого-педагогического мониторинга.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами (фондами оценочных средств); программами учебной и производственной практик; программами ГИА; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура ОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули).

Блок 2. Практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Учебный блок имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками

образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

*Таблица 2*

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

| Структура программы бакалавриата |                                                            | Объем ОП ВО в з.е., реализуемой вузом |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Блок 1</b>                    | Дисциплины (модули):                                       | <b>171</b>                            |
|                                  | - обязательная часть                                       | 134                                   |
|                                  | - часть, формируемая участниками образовательных отношений | 37                                    |
| <b>Блок 2</b>                    | Практики:                                                  | <b>60</b>                             |
|                                  | - учебная                                                  | 11                                    |
|                                  | - производственная                                         | 31                                    |
| <b>Блок 3</b>                    | Государственная итоговая аттестация                        | <b>9</b>                              |
| Объем программы бакалавриата     |                                                            | <b>240</b>                            |

Из таблицы 2 следует:

- объем Блоков 1-3, предусмотренных настоящей ОП ВО, соответствует ФГОС ВО;
- общий объем ОП ВО и ее структура соответствуют ФГОС ВО.

#### **4.1. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО направления подготовки бакалавра 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в з.е. и неделях) приведены в *Приложении 1*.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план представлен на официальном сайте ЧУ ВО «ИГА»: <http://www.iga.ru/>.

В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы бакалавриата.

Рабочий учебный план, представлен в *Приложении 2*.

Дисциплины обязательной части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образование», который определен вузом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, и является обязательным для освоения обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и основными типами профессиональной деятельности педагогический, проектный, методический – учебным планом предусмотрены практики: учебная практика (ознакомительная), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); производственная практика (научно-исследовательская работа), учебная практика по вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях, производственная практика по вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях, производственная технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика (педагогическая)), производственная практика (преддипломная). Учебным планом также предусмотрена Государственная итоговая аттестация, в которую входит Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения - не менее 60 процентов, в очно-заочной форме обучения - не менее 40 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП ВО и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОП ВО и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин составляет 8 зачетных единиц за весь период обучения.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-9 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин составляют традиционную

содержательную основу ОП ВО. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по направлению подготовки.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций в целом по ОП ВО.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В программы дисциплин всех блоков включены задания, способствующие развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в *Приложении 3*.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение обучающимися умений и навыков по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» практики входят в Блок 2.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения дисциплин Блока 1. Программы вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Требования к организации практики отражаются в программе практической подготовки обучающихся. В программе указываются цели и задачи всех видов практик, практические навыки, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также конечные результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, приобретаемые бакалаврами, указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

При реализации ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» предусматриваются следующие виды и типы практик со следующим объемом часов : учебная практика (ознакомительная) 4 зачетные единицы (144 часа), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 зачетные единицы (72 часа), учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) 3 зачетные единицы (108 часов), производственная практика (научно-исследовательская работа) 6 зачетных единиц (180 часов), учебная практика по вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях 2 зачетные единицы (72 часа), производственная практика по вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях 12 зачетные единицы (432 часа), производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 6 зачетных единиц (216 часов), производственная практика (педагогическая)) 7 зачетных единиц (252 часов), производственная практика (преддипломная) 18 зачетных единиц (324 часа).

Базы и места прохождения практики, руководители практики, уточняются руководством кафедры ежегодно и оформляются приказом по институту. Программы практик приведены в *Приложении 3*.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»**

### **5.1. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

Библиотечный фонд института располагает большой научно-технической библиотекой, в которой имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования». Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не

менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Реализация ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «ЮРАЙТ» содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25% обучающихся.

Установлена локальная сеть, объединяющая персональные компьютеры (разбитыми на подгруппы с размещением в нескольких компьютерных классах) и имеющая выход в общеинститутскую компьютерную сеть и глобальную информационную сеть Internet. Через сеть Internet обеспечивается доступ обучающихся к научным библиотечным фондам зарубежных стран.

На кафедре психологии и педагогики создана и действует система подготовки учебно-методической и деловой документации на электронных носителях. Вся информация по разработанным и зарегистрированным учебно-методическим комплексам, методическим материалам, нормативным материалам и образовательным стандартам хранится в базе данных кафедры, там же хранится документация по делопроизводству кафедры. Электронные учебно-методические комплексы, разработанные на кафедре, регистрируются и устанавливаются на учебном портале.

В свободное от занятий время компьютерные классы полностью предоставляются обучающимся для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также для самостоятельной подготовки.

В распоряжении обучающихся также имеется Читальный зал библиотеки ИГА, в котором помимо чтения учебной и периодической литературы предоставляется доступ в Интернет и доступ к ЭБС.

ОП ВО обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам ОП ВО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в информационном интегрирующем комплексе института, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

На сайте института (iga.ru) находится информация об ИГА, расписание занятий, дисциплины по выбору, учебно-методические ресурсы и др., а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

Для проведения учебных и производственных практик, имеются специализированные аудитории, лаборатории, договоры с предприятиями о трудоустройстве обучающихся на время прохождения практик.

Для успешной реализации ОП ВО научно-педагогическим работникам предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционных, семинарских, практических (в том числе в форме презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий.

Для воспитательной деятельности, а также занятий в интерактивной форме работы с обучающимися в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию обучающихся. Созданы различные студии, клубы, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам.

К каждой группе прикреплен куратор, который поможет обучающимся адаптироваться в вузе, округе и городе к действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ЧУ ВО «ИГА», реализующий ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ЧУ ВО «ИГА» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа имеются наборы демонстрационного (мультимедийного) оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

На кафедре психологии и педагогики учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- аудитории, оснащенные доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий, презентации учебного материала;
- учебные специализированные кабинеты: компьютерные классы, оборудованные современной техникой, где преподаватели вместе с обучающимися могут осуществлять образовательный процесс, ведя свою практическую деятельность и где обучающиеся могут осуществлять самостоятельную работу;
- зал для занятий физической культурой и тренажерный зал.

## **5.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

72% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10% процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

67% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников**

Социокультурная среда вуза – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Направления деятельности Студсовета:

- представление интересов обучающихся на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления;
- решение социальных проблем обучающихся;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС;
- решение проблем труда и отдыха обучающихся;
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений, города и области;
- оказание информационной, методической, консультационной, финансовой и другой практической помощи обучающимся.

Основные научные направления института тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в институте рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания выпускников.

Научно-исследовательская работа обучающихся – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. НИРС ведется на всех кафедрах института.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в ЧУ ВО «ИГА»: научно-практические конференции, в т.ч. международные, конкурсы научных работ и лучших рефератов, участие в социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях.

Основу информационного обеспечения обучающихся составляют следующие информационные системы:

- образовательные аудиовизуальные произведения (учебные фильмы, видеокейсы);
- внутренняя ЭБС института, содержащая электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК);
- информационные стенды студенческих организаций;
- информационные стенды с текущей информацией и объявления о проходящих мероприятиях.

Воспитательная среда ИГА в целом и кафедры психологии и педагогики в частности, складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций института, формирование чувства вузовской солидарности и патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовая, гражданско-правовая, культурно-нравственная.

*Профессионально-трудовая* составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- стимулирующие мероприятия, например, «Татьянин день» – официальная церемония вручения наград за научные и общественные достижения: «Лучший студент года».

*Гражданско-правовая* составляющая воспитательной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация субботников в институте для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы института;
- кураторство обучающихся старших курсов над младшими курсами;
- проведение институтских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории города;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование обучающихся, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение регулярных пресс-конференций, собраний по решению вузовских проблем;
- социальная защита малообеспеченных категорий обучающихся;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

*Культурно-нравственная* составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно, эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности (КВН, литературный клуб, дискуссионный клуб и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;

- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов;

- организация выставок творчества обучающихся, преподавателей и сотрудников;

- участие в спортивных мероприятиях института;

- проведение культурно-воспитательных мероприятий, помогающих обучающимся чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;

- благотворительные мероприятия;

- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);

- организация физического воспитания обучающихся, экологическое воспитание;

- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям;

- применение различных форм работы с обучающимися (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами.

В ЧУ ВО «ИГА» в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2015 разработана «Система обеспечения качества образования» (Руководство по качеству), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

В области обеспечения качества подготовки бакалавров институт в целом и кафедра государственного администрирования руководствуются разработанными документами системы менеджмента качества.

В ходе самообследования ЧУ ВО «ИГА» проверяет себя по множеству критериев:

- состояние материально-технической базы,

- качество профессорско-преподавательского состава,

- научно-методическая обеспеченность учебного заведения,

- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИГА. Успеваемость обучающихся является составной частью системы качества обучения. Она позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы обучающихся и качества освоения ими ОП ВО. Ее использование повышает мотивацию обучающихся к освоению ОП ВО за счет более высокой дифференциации оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу обучающихся в семестре, ведет к повышению уровня учебно-организационной и методической работы кафедры.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее – ФОС).

Эти фонды включают:

- общую характеристику фонда оценочных средств;
- перечень компетенций (индикаторов их достижения, результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций) с указанием этапов их формирования;
- паспорт фонда оценочных средств текущего контроля, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций;
- виды текущего контроля, а также показатели и критерии их оценивания (по видам);

- содержание оценочных средств текущего контроля, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций;
- содержание оценочных средств промежуточной аттестации, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации по дисциплине;
- оценочные материалы для формирования диагностической работы в ходе самообследования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУ ВО «ИГА» осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Обучающиеся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 11 экзаменов и 10 зачетов.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план, ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования», разработаны кафедрой и отражены в рабочих программах учебных дисциплин. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из

обучающихся, преподавателей, работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной власти), педагоги-специалисты, преподающие смежные дисциплины и т.п.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения сформированности всех компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС и способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки РФ. Состав ГАК утверждается приказом Ректора вуза, из которых не менее 50% являются представителями работодателей.

*Цель государственного экзамена* – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующим стандартном уровне. На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

### *Требования к выпускной квалификационной работе*

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для психологии, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР специалиста определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного

Минобрнауки России, ФГОС по направлению подготовки, и методических рекомендаций.

Тема ВКР бакалавра утверждается в установленные сроки на заседании кафедры, где подготавливается ВКР. Руководитель утверждается кафедрой.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой и политико-административной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы психологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять полученные результаты;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной психологической информации для решения современных задач в сфере профессиональной деятельности.
- проводить психологические исследования с опорой на современные психологические методы и достижения психологической науки (включая письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований);
- проводить диагностику психических функций и актуальных состояний человека при плановых и экстренных обследованиях, психологических проблем, межличностных отношений, конфликтов и других психологических феноменов с использованием соответствующих валидных методов, процедур измерения и оценки;
- принимать участие в реализации программ психологического сопровождения и психологической помощи, профилактической, развивающей или реабилитационной направленности для разных социальных групп или отдельных лиц (клиентов) в том числе, уязвимых лиц («групп риска») с учетом образовательных, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик; подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике, сохранение и укрепление психологического здоровья населения, повышение его психологической защищенности.

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие квалификации бакалавра по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

На государственной аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника всех универсальных, общепредметных и профессиональных компетенций:

*Порядок защиты ВКР* устанавливается Ученым советом Института. Рекомендуется следующая процедура защиты ВКР:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);

- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в устной и письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

В своем *отзыве* руководитель ВКР должен:

- определить степень самостоятельности обучающегося в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить работу обучающегося и проявленные им качества при подготовке ВКР;
- оценить полноту раскрытия темы обучающимся;
- установить уровень подготовки выпускника, широту его научного кругозора;
- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГАК.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом предложений и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- а) содержание работы;
- б) ее оформление;
- в) характер защиты.

При выставлении оценки Государственная комиссия руководствуется следующими критериями.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать направления, теории, подходы;
- знание основных психологических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методологией и методами анализа;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированное доказательство гипотез.
- высокий уровень владения навыками планирования и проведения эмпирического исследования;
- знание основных методик и технологий в избранной области.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать направления и теории;
- знание основных психологических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;

- умение доказать гипотезы своего исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- слабая постановочная часть работы;
- компилятивность работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- удовлетворительное доказательство гипотез;
- недостаточное знание методик и технологий в избранной области исследования;

- отсутствие самостоятельности в определении и осуществлении основных этапов исследования;

- грубые стилистические и речевые ошибки;
- отсутствие гипотез или неумение их доказать.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

-отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;

- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы 2-2,5 п.л. (60-80 страниц машинописного текста формата А 4).

Выпускная квалификационная работа может содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Методические рекомендации по защите выпускных квалификационных работ, а также программа государственного экзамена представлены в *Приложении 4* (Материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников).

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ЧУ ВО «ИГА»
2. Положение по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины ОП ВО, реализующей ФГОС ВО.
3. Положение об организации образовательного процесса в ЧУ ВО «ИГА».
4. Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся ЧУ ВО «ИГА».
5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ЧУ ВО «ИГА».
6. Положение о фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ЧУ ВО «ИГА».

## **9. Регламент организации периодического обновления ОП ВО в целом и составляющих ее документов**

Разработанная ОП ВО после согласования утверждается Ученым советом ИГА и подписывается ректором ЧУ ВО «ИГА».

Целью обновления ОП ВО является гибкое реагирование на потребности рынка труда, а также учет новых достижений науки и техники. Основанием для ежегодного переутверждения ОП ВО являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОП ВО и другие условия.

Образовательные программы ежегодно обновляются в части:

- дисциплин, установленных вузом в учебном плане;
- содержания программ дисциплин;
- программ практик;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

В связи с этим ОП ВО переутверждаются ежегодно. Полностью обновление ОП ВО в целом осуществляется после выхода ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При обновлении ОП ВО в целом утверждается изменения в следующих разделах ОП ВО:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО;
- учебный план по направлению подготовки;

- ресурсное обеспечение ОП ВО;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО;
- матрица соответствия компетенций и составных частей ОП ВО;
- программа государственной итоговой аттестации;
- характеристики социально-культурной среды института, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся;
- регламент обновления ОП ВО в целом и составляющих ее документов.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**Приложение 1. Рабочий учебный план. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени**

**Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3. Программы практик**

**Приложение 4. Материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников**